

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه: انگل شناسی و قارچ شناسی

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و
توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: دکتر حسن رضائزاد

سال ۱۴۰۲

دانشکده پزشکی جهرم

نام درس : انگل شناسی پزشکی نظری	تعداد واحد : ۱,۶
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی، دکترای عمومی	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر رضائزاد با همکاري آقایان دکتر صلح مو، دکتر عبدلی، دکتر تقی پور و آقای شادمند	زمان شروع و پایان : ۱۴ بهمن ۱۴۰۲ لغایت ۲۳ فرورداد ماه ۱۴۰۳
پیشنیاز :	فضای آموزش: مضمون در کلاس + سامانه نوید

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان از تیم اساتید (چنداستاد) بصورت حضوری و غیرحضوری برای بخشهای مختلف استفاده می گردد. در مدت تدریس این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج و همزمان با کلاس درس حضوری، محتوای مجازی نیز در سامانه یادگیری الکترونیک قرار می گیرد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره، تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و و همچنین اجرای کوییز به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو مد نظر قرار خواهد گرفت. ارزیابی اصلی از طریق انجام آزمون میان ترم و پایان ترم بصورت حضوری و کامپیوتر بیس انجام می شود.

اهداف نهایی دوره: هدف آشنایی دانشجویان با بیماریهای انگلی ناشی از کرمها، تگ یاخته ها و دانستن مورفولوژی، چرخه ی زندگی، مخازن، بیماری زایی، انتشار

جغرافیایی و راههای انتقال انگل، درمان، کنترل بیماریهای ایجاد شده، وضعیت بروز و شیوع آنها در ایران است. همچنین دانشجویان باید نقش بندپایان را در انتقال بیماری ها بدانند.

ردیف	اهداف نهایی دوره: دانشجو در پایان دوره باید بتواند.....
۱	کلیات وتاریخچه ای از انگل ها ، بندپایان و طبقه بندی آنها را توضیح دهد.
۲	ویژگی های ساختمانی انگل ها چه کرم ها و تک یاخته های بیماری زا و چه بندپایان مهم در انتقال بیماری ها را بیان نماید.
۳	اصول کلی متابولیسم و فیزیولوژی انگل ها را ذکر نماید .
۴	چرخه زندگی انگلها را شرح دهد.
۵	مکانیزم های بیماریزایی کرم ها، تگ یاخته ها و رابطه انگل و میزبان را تحلیل نماید.
۶	علائم و آسیب های ناشی از آلودگی انسان به انگلها و بندپایان را بیان نماید.

۷	روشهای تشخیص بیماریهای انگلی و بند پایان را بداند.
۸	چگونگی کنترل و پیشگیری از بیماریهای ایجاد شده توسط انگل را توضیح دهد.
۹	وضعیت انتشار کرم ها و تک یاخته های انگلی و بیماری را در نقاط مختلف دنیا و بخصوص در ایران بداند و مناطق اندمیک آن را در ایران بشناسد.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	***روش ها و مدل های ارائه درس بصورت حضوری	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری ****
کلیات انگل شناسی، کرم شناسی و ترماتودا	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پادکست، ویدئوکست، آموزش آنلاین	بحث گروهی در کلاس و پرسش و پاسخ، سامانه نوید، ادوب کانکت	سامانه نوید	۱۰-۱۲ یکشنبه	شماره اجتماعی	تکلیف، کوین، آزمون حضوری	یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
ترماتودهای کبدی و روده ای	-----	//	//	//	//	//	//	//
ترماتودهای خونی (شیستوزوما) و ریوی	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات کرمهای نواری + تنیا	-----	//	//	//	//	//	//	//
اکی نوکوک و سایر کرم های نواری	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات نماتودا، آسکاریس، اکسپور، کرمهای شلاقی و تریشینا	-----	//	//	//	//	//	//	//
استرونژیلونیدس، پیوک، کرمهای قلابدار	-----	//	//	//	//	//	//	//
مقدمات تک یاخته شناسی + مالاریا	-----	//	//	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	//	//	-----	اپي کمپلکسا(توکسوپلازما و...) و میکروسپورا
//	//	//	//	//	//	//	-----	لېشمانیوز جلدی، احشائي و بیماری خواب
//	//	//	//	//	//	//	-----	شاگاس، ژياردیاء، بلاستوسیسیتیس و آمیب ها آزادی
//	//	//	//	//	//	//	-----	آمیبیازیس، تریکومونیازیس و بالانتیدیازیس، آمیب های غیر بیماری زا
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکی: کلیات و دوبالان(۱)
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکی: دوبالان(۲)
//	//	//	//	//	//	//	-----	حشره شناسي پزشکی: ساس، کک، شیش، کنه و مایت ها

*نوع محتوا: شامل : (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)

* آموزشهای حمایتی و مکمل : (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها ، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)

*** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)

**** روشها و مدلهای ارائه درس بصورت غیرمجازی : (آموزش در گروههای کوچک ، مدلهای یادگیری ترکیبی ، فلیپ ، pbl و ...)

***** سطح یادگیری : دانش: (به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)

حیطه نگرش عاطفی : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

حیطه روان حرکتی : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا،
اسنکیت + صدا گذاری بر روی پاورپوینت

منابع درسی :

- انگل شناسی پزشکی مارکل وگ
- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: کرم شناسی، جلد دوم: تک یاخته شناسی
- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر ادیسیان و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع
- کلیات حشره شناسی پزشکی، مایکل ویلیام سرویس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- اطلس انگل شناسی Jeffrey و اطلس بیماری های گرمسیری Peters

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۱۰ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- انجام تکالیف

- شرکت فعال در کلاس

- انجام کوییز

- برگزاری سمینار کلاسی

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۵ درصد کسب شده (کوئیز های برگزار شده در طول ترم)
- ۵ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی و سمینار انجام شده توسط هر دانشجو)
- ۴۰ درصد کسب شده از آزمون میان ترم بصورت غیر حضوری
- ۵۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم بصورت غیر حضوری
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

غیبت دانشجو تنها با تایید استاد مربوطه و بر اساس مدارک قابل بررسی است. بهر حال غیبت می تواند بر نمره نهایی دانشجو اثر منفی بگذارد.

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است.